

## Responsibility-Driven Design

Rebecca Wirfs-Brock, Brien Wilkerson, Lauren Wiener  
*Designing Object-Oriented Software*  
 Prentice-Hall

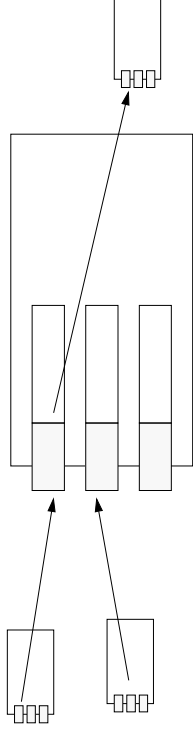
1. Begriffe und Konzepte
2. Der Entwurfsprozess
3. Hilfsmittel
4. Inhalt des Entwurfsdokuments
5. Checklisten
6. Beispiel

ABS - der Automatische Bankschalter

## Entwurfsdimensionen

Design objektorientierter Software hat 2 Dimensionen:

- Klassenhierarchie (Vererbung)
- Kooperation zwischen Objekten (Verwendung)



## Grundkonzepte

1. Objektorientierte Konzepte
2. Client-Server-Prinzip
3. Subsysteme

## Das Client-Server-Prinzip

Kontrakte (contracts)

Verpflichtungen (Verantwortlichkeiten, responsibilities)

Kollaborationen (collaborations)

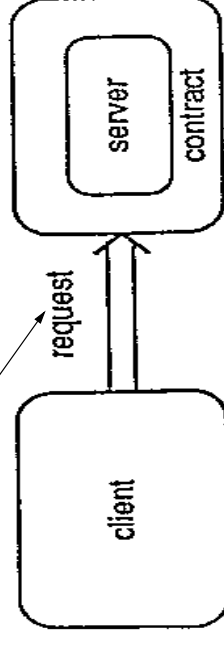


Figure 2-10: The Client-Server Contract

## Subsysteme

Ein Subsystem ist ein Menge von Klassen, die durch Kollaborationen eine Menge von Verpflichtungen erfüllen  
Klar definierte Schnittstelle nach außen

*Beispiel:* Printing Subsystem

Print Server  
Spooler  
Laser Printer  
Line Printer  
Plotter

## Der Entwurfsprozess

- Ausgangspunkt:  
textuelle Anforderungsspezifikation
- Ziel:  
System von Objekten  
Beschreibung des Verhaltens der Objekte  
Kommunikationsstruktur der Objekte
- Phasen:  
Erkundungsphase (Initial Exploration)  
Analysephase (Detailed Analysis)

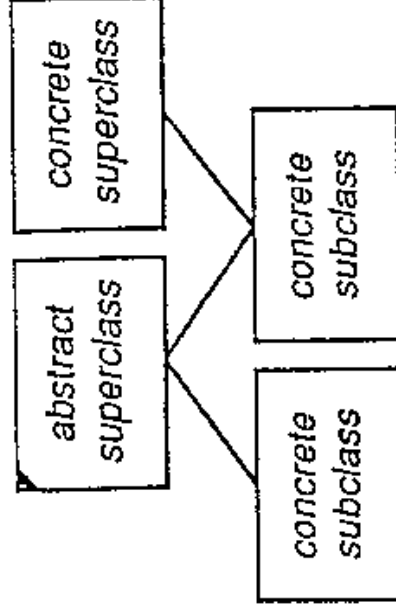
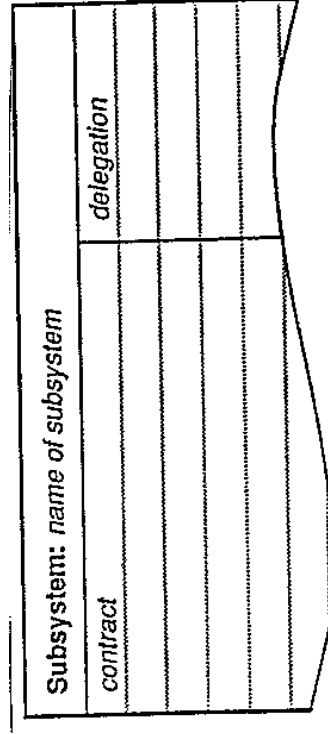
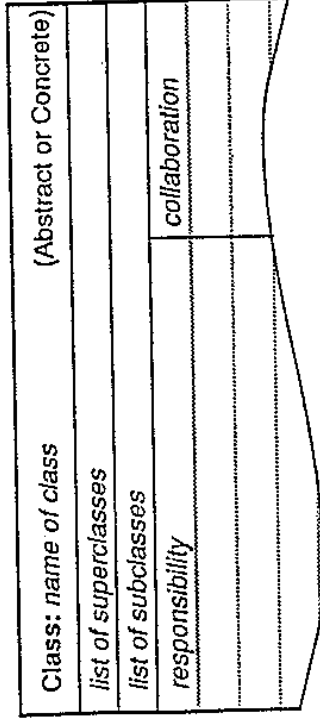
## Erkundungsphase (Initial Exploration)

1. Finde Klassen
2. Bestimme Verpflichtungen
3. Lege Kollaborationen fest

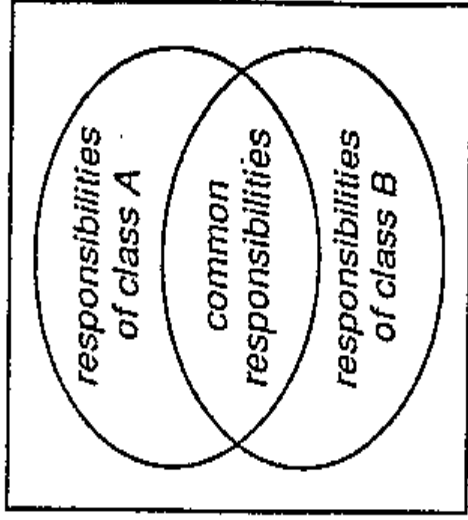
## Analysephase (Detailed Analysis)

1. Bilde gute Klassenhierarchien und lege Kontrakte fest
2. Bilde Subsysteme und vereinfache Kollaborationen
3. Lege Protokolle fest

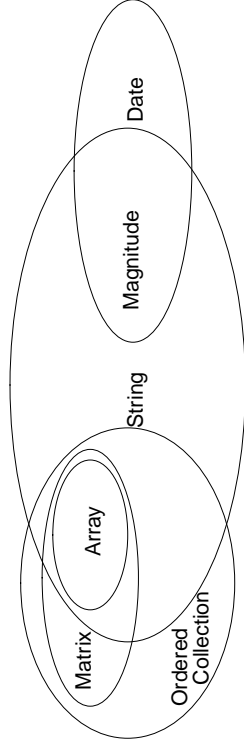
1. Klassen- und Subsystemkarten  
 CRC-Karten (= Class-Responsibilities-Collaborators)
2. Hierarchiegraph
3. Venndiagramm
4. Kollaborationsgraph



## Venn-Diagramm



## Venn-Diagramm -Beispiel



## Kollaborationsgraph

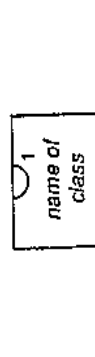


Figure A-6: A Contract

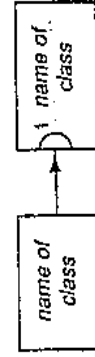


Figure A-7: A Collaboration

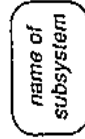


Figure A-8: A Subsystem

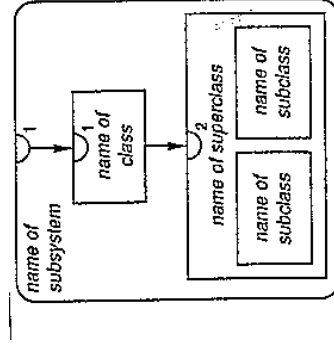
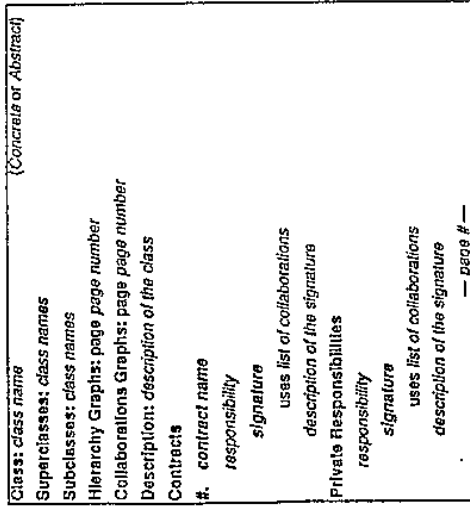


Figure A-9: An Example Collaborations Gra

## Inhalt des Entwurfsdokuments

1. Graph für jede Klassenhierarchie
2. Kollaborationsgraph für Gesamtsystem und jedes Subsystem
3. Klassenbeschreibung für jede Klasse
4. Subsystembeschreibung für jedes Subsystem
5. Kontraktbeschreibung für jeden Kontrakt

# Klassenbeschreibung



# Subsystembeschreibung

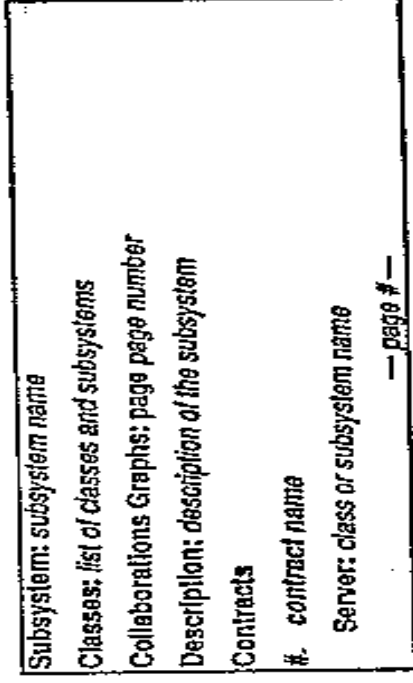
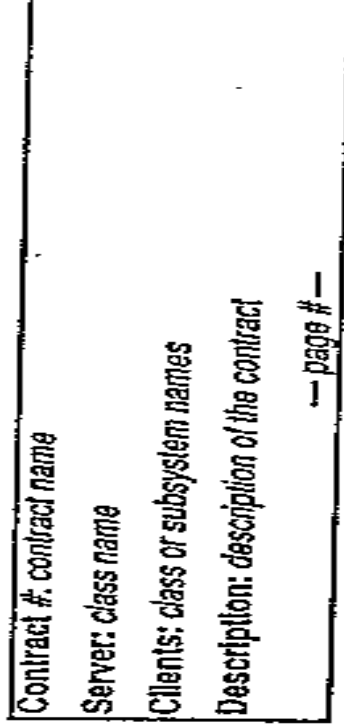


Figure A-11: A Subsystem Specification

# Kontraktbeschreibung



## Erkundungsphase (1)

1. Lese Anforderungsspezifikation
2. Für alle weiteren Schritte: Untersuche Alternativen, halte Ergebnisse auf Karten fest
  - Ergebnisse sind meistens nicht auf Anhieb vollständig, auch nicht unbedingt korrekt
  - Schritte sind daher nicht notwendigerweise sequentiell zu durchlaufen
3. Bilde Liste von Nominalphrasen
4. Suche versteckte Nominalphrasen
5. Identifiziere Klassen

## Erkundungsphase (2)

6. Suche Kandidaten für Superklassen
7. Identifiziere fehlende Klassen
8. Halte Zweck jeder Klasse schriftlich fest
9. Finde Verpflichtungen (aus Verbphrasen)
10. Ordne Verpflichtungen Klassen zu
11. Führe *Ablaufszennarien* durch, um die Vollständigkeit der Verpflichtungen zu prüfen

## Erkundungsphase (3)

12. Finde Kollaborationen
13. Stelle fest, ob sich aus Beziehungen zwischen Klassen weitere Kollaborationen ergeben
14. Eliminiere unnötige Klassen
15. Zeichne Hierarchiegraphen
16. Identifiziere abstrakte und konkrete Klassen
17. Zeichne Venndiagramme
18. Restrukturiere Klassenhierarchien

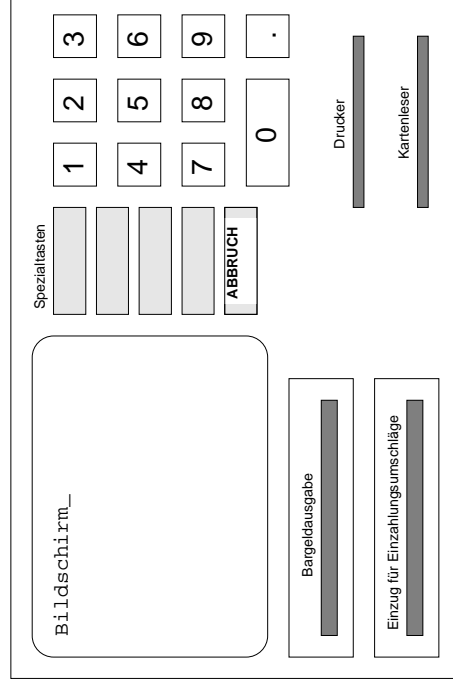
## Erkundungsphase (4)

19. Lege Kontrakte von Klassen fest
  - Numerieren der Kontrakte
  - Festlegen privater Verpflichtungen
  - Explizite Angabe der Benutzung von Kontrakten auf Klassenkarten
20. Zeichne Kollaborationsgraph
21. Identifiziere mögliche Subsysteme
22. Vereinfache Kollaborationen

## Erkundungsphase (5)

23. Definiere Protokoll jeder Klasse (Signaturen)
24. Erstelle Klassenbeschreibungen
25. Erstelle Subsystembeschreibungen
26. Erstelle Vertragsbeschreibungen

## ABS - der Automatische Bankschalter



## Anforderungsspezifikation (1)

Ein automatischer Bankschalter (ABS) ist eine Maschine, mit der Bankkunden eine Anzahl finanzieller Transaktionen durchführen können. Die Maschine besteht aus einem Bildschirm, einem Bankkartenleser, numerischen und Funktionstasten, einem Geldausgabeschlitz, einem Einzug für Umschläge mit Einzahlungen und einem Belegdrucker.

Wenn die Maschine bereit ist, wird eine Grußmeldung angezeigt. Die Tasten und der Einzug bleiben inaktiv, bis eine Karte eingeschoben wird. Wird eine Karte eingezogen, versucht der Kartenleser sie zu lesen. Ist die Karte nicht lesbar, wird der Benutzer darüber informiert und die Karte wird wieder ausgegeben.

Wenn die Karte lesbar ist, wird der Benutzer aufgefordert, eine persönliche Identifikationsnummer (PIN) einzugeben. Der Benutzer erhält die Information, wieviele Ziffern er eingeben hat, nicht aber die einzelnen eingegebenen Ziffern. Ist die PIN korrekt eingegeben, erscheint das Hauptmenü (s.u.). Andernfalls erhält der Benutzer zwei weitere Chancen, die PIN korrekt einzugeben. Nach dem dritten erfolglosen Versuch zieht die Maschine die Karte ein. Der Benutzer kann die Karte nur noch von autorisiertem Bankpersonal zurückerhalten.

## Anforderungsspezifikation (2)

Das Hauptmenü enthält eine Liste der ausführbaren Transaktionen. Diese Transaktionen sind:

- Einzahlung auf ein Konto,
- Abhebung von einem Konto,
- Überweisung von einem Konto auf ein anderes und
- Abfrage eines Kontostandes

Der Benutzer kann eine Transaktion auswählen und die relevanten Informationen spezifizieren. Nach Abschluss einer Transaktion kehrt das System zum Hauptmenü zurück.

## Anforderungsspezifikation (3)

Zu jedem Zeitpunkt nach Erreichen des Hauptmenüs und vor dem Abschluss einer Transaktion (auch vor der Auswahl einer Transaktion) kann der Benutzer die "ABBRUCH"-Taste drücken. Die spezifizierte Transaktion (falls eine ausgewählt wurde) wird abgebrochen, die Bankkarte des Benutzers wird wieder ausgegeben, ein Beleg über alle durchgeführten Transaktionen wird ausgedruckt und die Maschine ist wieder bereit.

Wird eine Einzahlungstransaktion ausgewählt, wird der Benutzer aufgefordert, das Konto, auf das eingezahlt werden soll, und den Betrag anzugeben. Anschließend wird er gebeten, den Umschlag mit der Einzahlung in den Einzug zu geben.

Wird die Abhebungstransaktion gewählt, soll der Kunde Kontonummer und Betrag der Abhebung angeben. Wenn das Konto einen ausreichenden Stand hat, wird das Bargeld dem Benutzer am Ausgabeschlitz ausgegeben.

## Anforderungsspezifikation (4)

Wird die Überweisung spezifiziert, wird der Benutzer gebeten, das Quell- und das Zielkonto sowie den zu überweisenden Betrag anzugeben. Befindet sich genügend Geld auf dem Ausgangskonto, wird der Transfer durchgeführt.

Wird die Kontoabfrage ausgewählt, wird der Benutzer aufgefordert, das Konto anzugeben, dessen Stand er erfragen möchte. Der Kontostand wird nicht am Bildschirm sondern am Drucker ausgegeben.

## Erkundungsphase (Anfang)

1. Lese Anforderungsspezifikation
2. Für alle weiteren Schritte: Untersuche Alternativen, halte Ergebnisse auf Karten fest
  - Ergebnisse sind meistens nicht auf Anhieb vollständig, auch nicht unbedingt korrekt
  - Schritte sind daher nicht notwendigerweise sequentiell zu durchlaufen



## Erkundungsphase (Klassen)

3. Bilde Liste von Nominalphrasen
4. Suche versteckte Nominalphrasen
5. Identifiziere Klassen

## Kriterien

- Physische Objekte
- Konzeptuell sinnvolle Abstraktionen (Windows, Files...)
- Sinnvolle Auswahl bei Synonymen (Benutzer, Person)
- Bedeutung von Adjektiven? Wichtige Adjektive können auf Klassenunterscheidung hinweise
- Passivsätze (implizites Subjekt)
- Klassenkategorien (verschiedene Klassen mit ähnlicher Bedeutung)
- Schnittstellen zur Außenwelt
- Attributwerte, nicht Attribute selbst (Kontodaten)

## Erste Liste von Nominalphrasen (1)

ABS	Normale Tastatur
Maschine	Bargeldausgabe
Bankkunde	Einzahlungseinzug
finanzielle Transaktion	Abbruchtaste
Bildschirm	Grußmeldung
Bankkartenleser	Taste
Numerische Taste	Bankkarte
Spezialtaste	Karte
Geldausgabeschlitz	Benutzer
Einzahlungseinzug	Persönliche Identifikationsnummer
Belegdrucker	PIN
Element	Feedback
Spezialtastatur	Ziffer
	<input type="checkbox"/> wird gestrichen

## Erste Liste von Nominalphrasen (2)

Numerische Tastatur	Zeit
Hauptmenü	Quittung
Chance	Einzahlungstransaktion
erfolgloser Versuch	Summe
dritter Versuch	Einzahlung
autorisiertes Bankpersonal	Einzahlungsumschlag
Liste von Transaktionen	Abhebungstransaktion
Konto	Abhebung
Drucker	Überweisung von Einlagen
Einlagen	Überweisung
Kontostand	genügend Einlagen
Information	Kontostandabfrage
System	Transaktion
	<input type="checkbox"/> wird gestrichen

## Systemabgrenzung

ABS	Grüßmeldung	Konto
Bankkunde	Taste	Kontostand
finanzielle Transaktion	Bankkarte	Information
Bildschirm	Benutzer	Zeit
Bankkartenleser	PIN	Quittung
Numerische Taste	Feedback	Einzahlungstransaktion
Spezialtaste	Numerische Tastatur	Summe
Einzahlungseinzug	Hauptmenü	Abhebungstransaktion
Belegdrucker	Chance	Überweisung von Einlagen
Element	erfolgloser Versuch	Kontostandsabfrage
Spezialtastatur	dritter Versuch	Transaktion
Bargeldausgabe	autorisiertes Bankpersonal	
Abbruchtaste	Liste von Transaktionen	

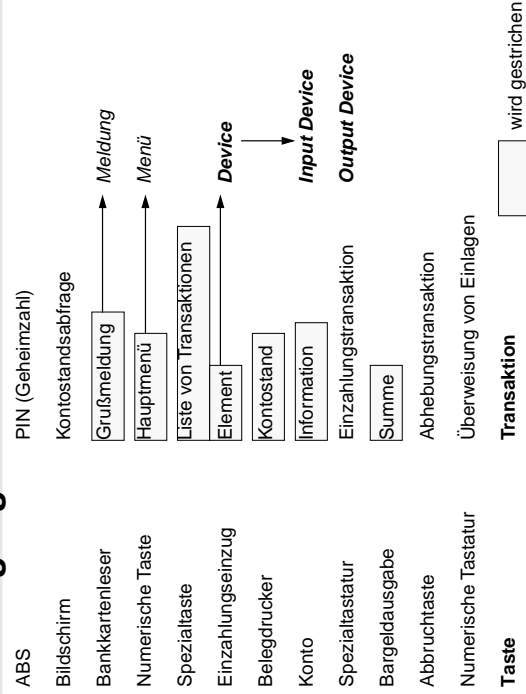
wird gestrichen

## Eliminierung von Vorgängen

ABS	Taste	Summe
finanzielle Transaktion	PIN	Abhebungstransaktion
Bildschirm	Feedback	Überweisung von Einlagen
Bankkartenleser	Numerische Tastatur	Kontostandsabfrage
Numerische Taste	Hauptmenü	Transaktion
Spezialtaste	Chance	
Einzahlungseinzug	erfolgloser Versuch	
Belegdrucker	dritter Versuch	
Element	Liste von Transaktionen	
Spezialtastatur	Konto	
Bargeldausgabe	Kontostand	
Abbruchtaste	Information	
Grüßmeldung	Einzahlungstransaktion	

wird gestrichen

## Überlegungen zu Kandidatenklassen



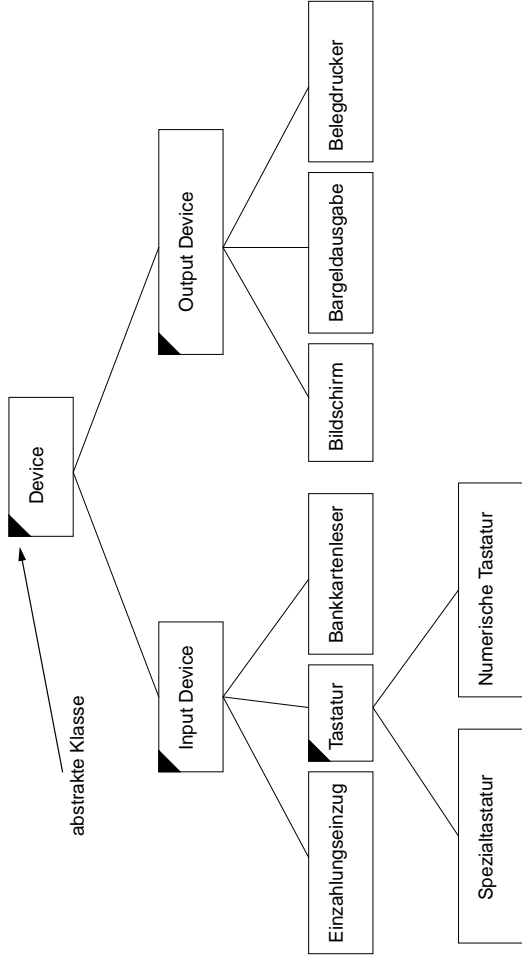
## Erkundungsphase (Klassen)

### 6. Suche Kandidaten für Superklassen

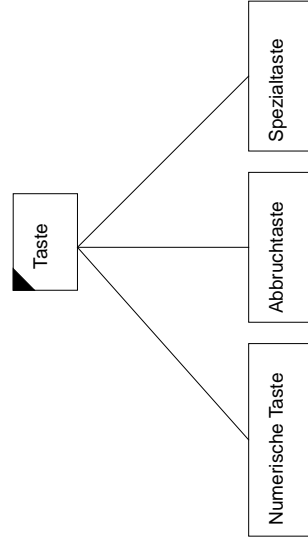
Beispiele:

- Geräte haben offensichtlich bestimmte Ähnlichkeiten
- außerdem gibt es Geräte, die Eingaben entgegennehmen, und Geräte, die Ausgaben durchführen
- Abhebungs-, Einzahlungstransaktion und Überweisung sind offensichtlich unterschiedliche Arten von Transaktionen

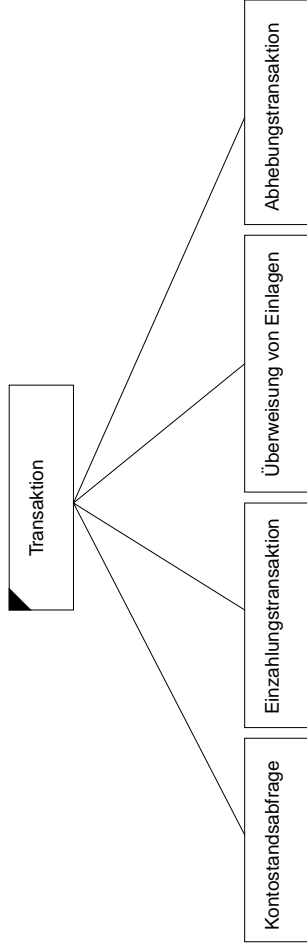
## Device-Hierarchie



## Tastenhierarchie



## Transaktionshierarchie



## Erkundungsphase (Klassen)

7. Identifiziere fehlende Klassen
8. Halte Zweck jeder Klasse schriftlich fest

Anm.: Schritt 7 so früh ziemlich problematisch - Methode gibt wenig Hilfestellung

## Liste der Klassenkandidaten (1)

- ABS:** führt finanzielle Dienstleistungen für Bankkunden aus
- Kontostandsabfrage:** informiert den Kunden über seinen Kontostand
- Bankkartenleser:** liest und überprüft die Bankkarte eines Kunden
- Abbruchtaste:** stellt das Beenden eines Dienstes durch den Kunden fest
- Bargeldausgabe:** gibt Bargeld an den Kunden aus
- Einzahlungseinzug:** nimmt Umschläge mit Einzahlungen des Kunden entgegen
- Einzahlungstransaktion:** führt eine Einzahlung des Kunden durch und korrigiert seinen Kontostand entsprechend
- Device:** repräsentiert Hardware, mit Hilfe derer ABS und Bankkunde kommunizieren
- Bildschirm:** Der Bildschirm stellt Text und Graphik dar
- Überweisung von Einlagen**

## Liste der Klassenkandidaten (2)

- Input Device:** Device, durch das der Kunde mit dem ABS kommuniziert
- Taste:** Knopf, den der Bankkunde drücken kann
- Tastatur:** eine Gruppe von Tasten, die alle den selben Zweck erfüllen
- Menü:** zeigt Information und ermöglicht dem Kunden eine Auswahl
- Numerische Taste:** eine Taste in einer Numerischen Tastatur
- Numerische Tastatur:** registriert die Eingabe numerischer Daten
- Output Device:** ein Device, durch das der ABS mit dem Kunden kommuniziert
- PIN:** die Autorisierung eines Bankkunden
- Belegdrucker:** druckt alle Transaktionen eines Kunden aus
- Spezialtaste:** eine Taste in einer Spezialtastatur
- Spezialtastatur:** registriert eine Menüauswahl

## Liste der Klassenkandidaten (3)

- Transaktion:** führt einen finanziellen Dienst für einen Kunden aus und korrigiert sein Konto (bzw. seine Konten)
- Konto:** repräsentiert das Bankkonto eines Kunden in der Datenbank der Bank
- Abhebungstransaktion:** führt eine Abhebung für den Kunden aus und korrigiert seinen Kontostand

## Erkundungsphase (Verpflichtungen)

9. Finde Verpflichtungen (aus Verbphrasen)
10. Ordne Verpflichtungen Klassen zu

## Kriterien

- "Intelligenz" gleichmäßig verteilen
  - "Intelligenz": "Wissen" und Informationen einer Klasse, welche anderen Objekte beeinflusst sie?
  - Beispiel: Geometrisches Objekt hat Wissen über Drehen, Verschieben, Zeichnen
  - Indikator für Komplexität einer Klasse: Anzahl der Verpflichtungen
  - Vorteile beigemäßigter Verteilung: Wenn Einzelobjekte über weniger Dinge Bescheid wissen, bedeutet das Ändern eines Dings weniger Arbeit beim Ändern von Objekten

## Kriterien (2)

- Verpflichtungen allgemein formulieren
  - erleichtert das Finden von Gemeinsamkeiten (und letztendlich das Finden von Oberklassen)
  - Bsp.: Rechtecke sollen nicht "Rechtecke zeichnen" (oder Kreise: "Kreise zeichnen"), beide haben die Verpflichtung, sich selbst zu zeichnen
  - Verhalten zs. mit der entsprechenden Information unterbringen
    - Wenn ein Objekt bestimmte Informationen verwaltet, sollten Verpflichtungen, die auf diesen Operationen arbeiten, Verpflichtungen dieses Objekts sein (Datenkapselung)

## Kriterien (2)

- Informationen nicht mehrfach abspeichern
  - Beispiel: Zeichnung, geometrische Objekte
    - Entweder die Zeichnung kennt die Positionen, oder die geometrischen Objekte selbst
    - Wege dorthin:
      - Zusammenfassen der betroffenen Objekte
      - Spezielles Objekt definieren
      - ein Objekt zur Speicherung auswählen

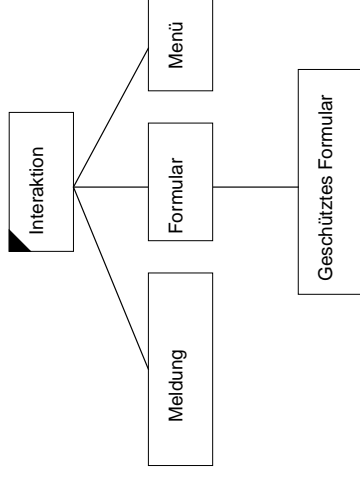
## Kriterien (3)

- manchmal Verpflichtungen teilen
  - Beispiel:
    - Zeichenprogramm weiß, wann neu gezeichnet wird
    - Zeichnung kennt die darzustellenden Elemente
    - Elemente zeichnen sich selbst
  - Suche nach "Beziehungen":
    - is-kind-of
    - part-of
    - Analogien (können zu analogen Verpflichtungen führen)
  - neue Klassen? (z.B. Manipulieren von geometrischen Objekten in Gruppen)

## Zuordnung von Verpflichtungen(1)

- Finanzielle Transaktionen durchführen → ABS (nur "Transaktionen generieren + initialisieren")
- Grußmeldung anzeigen → ABS (globale Kontrolle, nicht Trans.-/Kartenspez.)
- Eine Bankkarte lesen → Bankkartenleser (validierte Karte lesen)
- Benutzer über unlesbare Karte informieren → Bankkartenleser
- Karte ausgeben → Bankkartenleser
- Den Benutzer zur Eingabe einer PIN auffordern → Bankkartenleser + Formular (s.o.: validierte Karte)  
Formular: 3. Eingabeart (Prompt+numerische Eing.)
- Anzahl der eingegebenen Ziffern anzeigen → Geschütztes Formular
- Das Hauptmenü anzeigen → ABS + Menü
- Eine Bankkarte einbehalten → Bankkartenleser
- Die aktuelle Transaktion abrechnen → Transaktion (Abbruchtaste? ABS?)
- Einen Beleg der Transaktionen drucken → Belegdrucker
- Das Konto für eine Einzahlung erfragen → Einzahlungstransaktion + Formular

## Interaktionshierarchie



## Zuordnung von Verpflichtungen (2)

- Den Betrag einer Einzahlung erfragen → Einzahlungstransaktion + Formular
- Einen Einzahlungsumschlag annehmen → Einzahlungseinzug
- Das Konto einer Abhebung erfragen → Abhebung + Menü
- Den Betrag einer Abhebung erfragen → Abhebungstransaktion + Formular
- Bargeld an den Benutzer ausgeben → Bargeldausgabe
- Den Betrag einer Überweisung erfragen → Überweisung von Einlagen + Formular
- Geld überweisen → Überweisung von Einlagen
- Das abzufragende Konto erfragen → Kontostandabfrage + Menü

## Verpflichtungen auf der Klassenkarte

Bankkartenleser	
Eine Bankkarte lesen	
Benutzer über unlesbare Karte informieren	
Bankkarte ausgeben	
Den Benutzer zur Eingabe einer PIN auffordern	
Eine Bankkarte einbehalten	

## Umformulieren von Verpflichtungen

### Formular

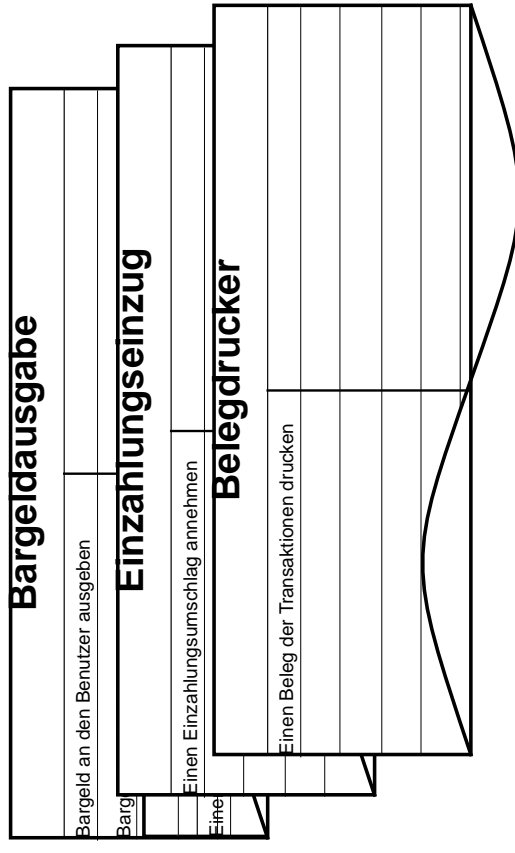
- Dem Benutzer die Beschreibung gewünschter Informationen präsentieren
- Wissen, ob der Benutzer geantwortet hat
- Während der Eingabe Feedback geben
- Die Antwort des Benutzers kennen

### Menü

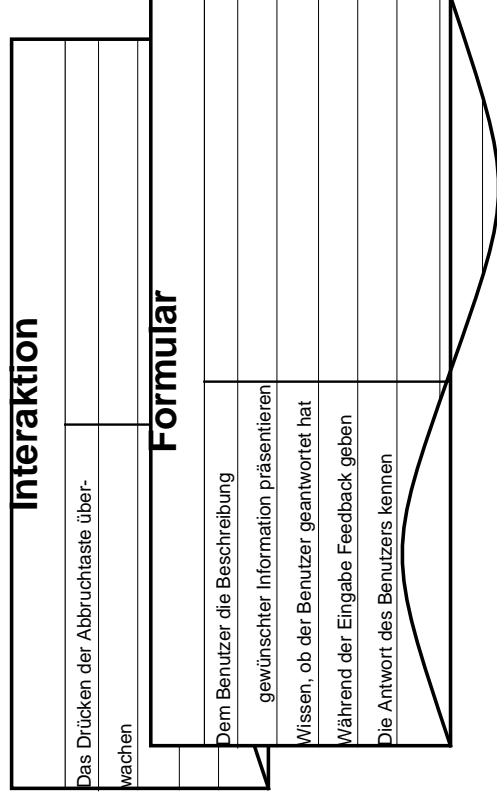
- Dem Benutzer eine Auswahlliste anbieten
- Wissen, ob der Benutzer geantwortet hat
- Die Antwort des Benutzers kennen

- Suche nach Verpflichtungen für Klassen, die noch keine Verpflichtungen haben (Konto, Taste, Tastatur, ...)

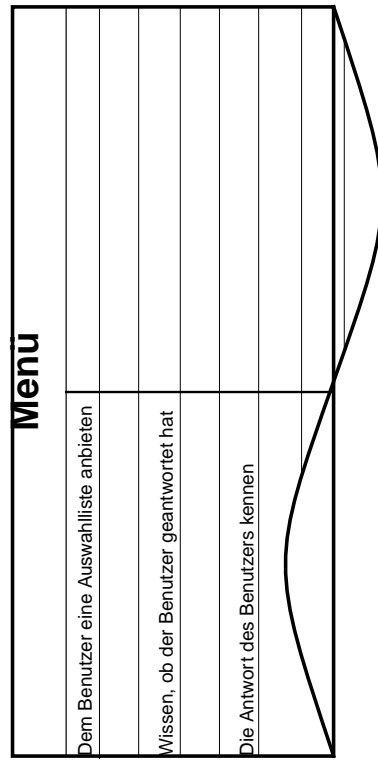
## Verpflichtungen auf der Klassenkarte



## Verpflichtungen auf der Klassenkarte



## Verpflichtungen auf der Klassenkarte



## Erkundungsphase (Verpflichtungen)

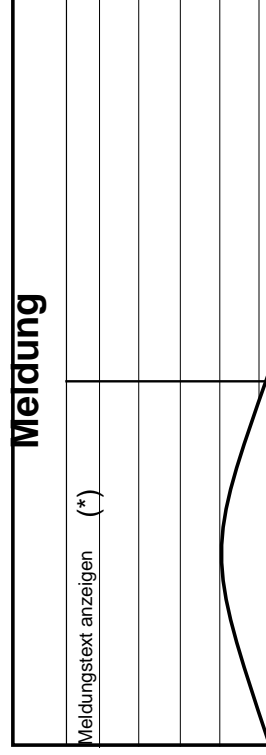
11. Führe Ablaufszenarien durch, um die Vollständigkeit der Verpflichtungen zu prüfen

## Beispiel eines Ablaufszenarios

- Der ABS ist bereit
  - ABS gibt Grußmeldung aus (**Meldung**)
  - ABS fragt **Kartenleser**, ob gültige Karte eingegeben wurde
  - **Kartenleser** prüft, ob Karte vorhanden
  - **Kartenleser** prüft, ob Karte lesbar
  - **Kartenleser** fordert zur Eingabe einer PIN auf (**Geschütztes Formular**)
  - **Kartenleser** überprüft **PIN**

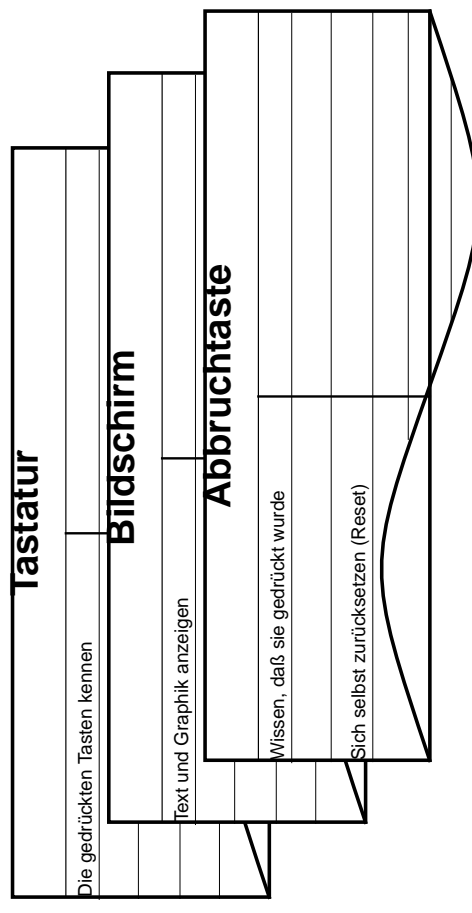
neue Verpflichtung: Meldungstext anzeigen (**Meldung**)

## Verpflichtungen auf der Klassenkarte



(\*) Verpflichtung nicht aus Anforderungsspezifikation

## Verpflichtungen auf der Klassenkarte





## Klassen ohne Verpflichtungen

Geschütztes Formular

bleibt erhalten, weil ererbtes Verhalten redefiniert wird

PIN

wird gestrichen, weil nicht mehr benötigt

## Erkundungsphase (Kollaborationen)

12. Finde Kollaborationen
13. Stelle fest, ob sich aus Beziehungen zwischen Klassen weitere Kollaborationen ergeben
14. Eliminiere unnötige Klassen

## Kollaborationen

Kollaborationen stellen Zusammenarbeit von Objekten mit dem Ziel der Erfüllung von Verpflichtungen dar

- Eine Kollaboration dient dem Erfüllen einer bestimmten Verpflichtung
- Mehrere Kollaborationen können zum Erfüllen dieser Verpflichtungen notwendig sein
- Kollaborationen sind immer gerichtet: vom Client zum Server
- Jede Klasse sollte in irgendeiner Richtung an einer Kollaboration beteiligt sein (Ausn.: Systemgrenzen)
- möglich: Kollaborationen mit sich selbst

## Finden von Kollaborationen

- Frage für jede Verpflichtung einer Klasse: Kann die Klasse diese Verpflichtung allein erfüllen?
- Welche Information benötigt diese Klasse? Welche Klassen verfügen über diese Information?
- In welcher Beziehung steht diese Klasse zu anderen Klassen?
  - Teilebeziehungen
  - Informationsfluß
  - Abhängigkeiten

## Kollaborationen

Bankkartenleser	
Superklasse(n): Input Device	
Eine Bankkarte lesen	
Benutzer über unlesbare Karte informieren	Meldung
Bankkarte ausgeben	
Den Benutzer zur Eingabe einer PIN auffordern	Geschütztes Formular
Eine Bankkarte einbehalten	

## Kollaborationen

Bargeldausgabe	
Superklasse(n): Output Device	
Bargeld an den Benutzer ausgeben	

- Keine Kollaborationen !

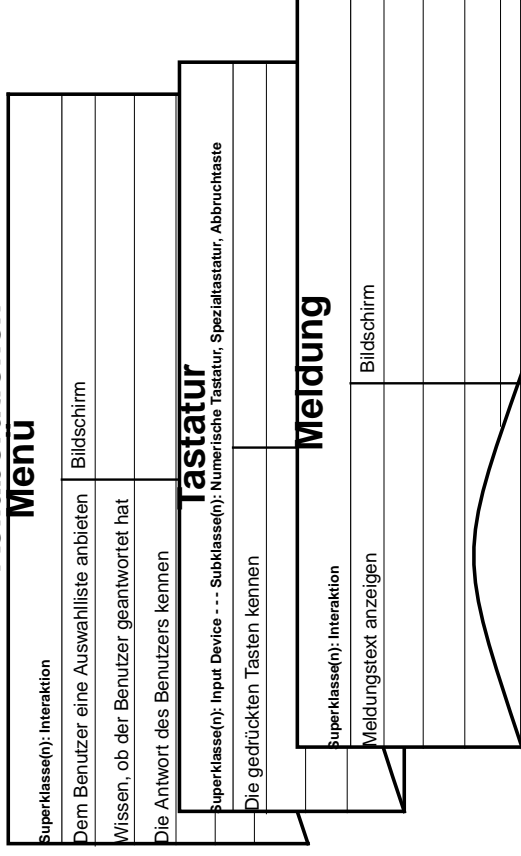
## Kollaborationen

Einzahlungseinzug	
Superklasse(n): Input Device	
Einen Einzahlungsumschlag annehmen	
Superklasse(n): Output Device	
Einen Beleg der Transaktionen drucken	
Einen Beleg ausgeben	
<b>Interaktion</b>	
Subklasse(n): Formular, Menü, Meldung	Tastatur
Das Drücken der Abbruchtaste überwachen	

## Kollaborationen

Formular	
Superklasse(n): Interaktion - - - Subklasse(n): Geschütztes Formular	Bildschirm
Dem Benutzer die Beschreibung gewünschter Information präsentieren	
Wissen, ob der Benutzer geantwortet hat	
Während der Eingabe Feedback geben	Bildschirm
Die Antwort des Benutzers kennen	Numerische Tastatur

## Kollaborationen



## Analysephase (Hierarchien)

15. Zeichne Hierarchiegraphen
16. Identifiziere abstrakte und konkrete Klassen
17. Zeichne Venndiagramme
18. Restrukturiere Klassenhierarchien

## Kriterien für die Hierarchie

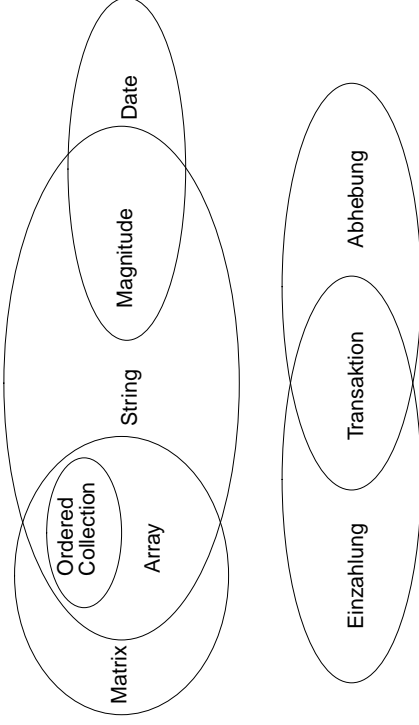
- Die Hierarchie soll eine "Kind-of"-Hierarchie darstellen (IS-A, Spezialisierung)
- Gemeinsame Verpflichtungen so hoch oben wie möglich
- Wenn mehrere Klassen dieselbe Verpflichtung haben, dann eine abstrakte Superklasse (erhöhte Wiederverwendbarkeit, leichtere Modifizierbarkeit)
- Abstrakte Superklassen nur dann, wenn mehrfache Unterklassen tatsächlich vorhanden oder vorstellbar: Konkrete Beispiele sind notwendig, um sinnvolle Abstraktionen entwerfen zu können

## Kriterien für die Hierarchie (2)

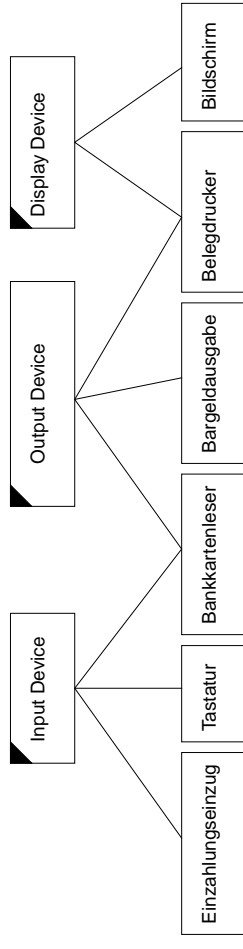
- Abstrakte Klassen sollten nicht von nicht-abstrakten erben
  - Grund: Abstrakte Klassen heißen so, genau weil sie implementierungsunabhängig sind
- Klassen, die keine neue Funktionalität definieren, werden entfernt
  - im allgemeinen: Klassen, die keine Verpflichtungen definieren
  - **Aber:** Klassen, die ererbte Verpflichtungen speziell implementieren, bleiben erhalten

## Venn-Diagramme

- Teilengenbeziehungen zwischen Verpflichtungen



## Überarbeitete Device-Hierarchie



## Analysephase (Kontrakte)

19. Lege Kontrakte von Klassen fest
  - Numerieren der Kontrakte
  - Festlegen privater Verpflichtungen
  - Explizite Angabe der Benutzung von Kontrakten auf Klassenkarten

## Kontrakte

- Kontrakte (Contracts, Verträge) dienen zur inhaltlichen Gruppierung von Verpflichtungen
- Eine Klasse kann mehrere Kontrakte erfüllen
- Manche Verpflichtungen dienen internen Zwecken und sollten nach außen nicht sichtbar sein: private Verpflichtungen

## Kontrakte (2)

- Richtlinien:
  - Zusammenfassen von Verpflichtungen, die von denselben Clients in Anspruch genommen werden
  - Die Kontrakte, die eine Klasse unterstützt, sollten einen inhaltlichen Zusammenhang aufweisen. Sonst Auslagerung in andere Klassen: Unter- oder Oberklassen, oder eine andere Server-Klasse ( $\Rightarrow$  *Zusammensetzung*)
  - Möglichst wenig Kontrakte zwecks besserer Verständlichkeit. Ausnützung der Vererbung - ein Kontrakt sollte bei einer Klasse definiert sein und ihre Subklassen sollten ihn unterstützen.

## Kontrakte - Beispiel

### Konto

1. Kontostand feststellen und ändern  
Kontostand kennen  
Einzahlungen akzeptieren  
Auszahlungen akzeptieren
2. Änderungen in die Datenbank eintragen

### DisplayDevice

3. Information darstellen  
Text/Graphik darstellen

### Formular

4. Zahlenwert vom Benutzer erfragen  
Benutzer nach Informationen fragen  
Feststellen, ob Benutzer geantwortet hat  
Benutzerantwort kennen  
Feedback geben

## Kontrakte - Beispiel (2)

- Input Device**
5. Benutzereingabe entgegennehmen  
physisches Objekt entgegennehmen
- Menu**
6. Benutzereingabe aus einer Menge von Optionen  
Auswahlmöglichkeiten präsentieren  
Wissen, ob der Benutzer geantwortet hat  
Wissen, was der Benutzer geantwortet hat
- Output Device**
7. Ausgabe zum Benutzer  
Ausgabe eines physischen Objekts

## Kontrakte - Beispiel (3)

### Transaktion

8. Finanzielle Transaktion ausführen

### Meldung

9. Meldung darstellen und auf ein Ereignis warten  
Meldungstext ausgeben

## **Überarbeitete Klassenkarte**

<b>Bankkartenleser</b>	
Superklasse(n): Input Device, Output Device	
private Verpflichtung:	
- Eine Bankkarte lesen	
- Benutzer über unlesbare Karte informieren	Meldung (9)
- Bankkarte ausgeben	
- Den Benutzer zur Eingabe einer PIN auffordern	Geschütztes Formular (4)
- Eine Bankkarte einbehalten	

## **Überarbeitete Klassenkarte**

<b>Bargeldausgabe</b>	
Superklasse(n): Output Device	
private Verpflichtung	
- Bargeld an den Benutzer ausgeben	

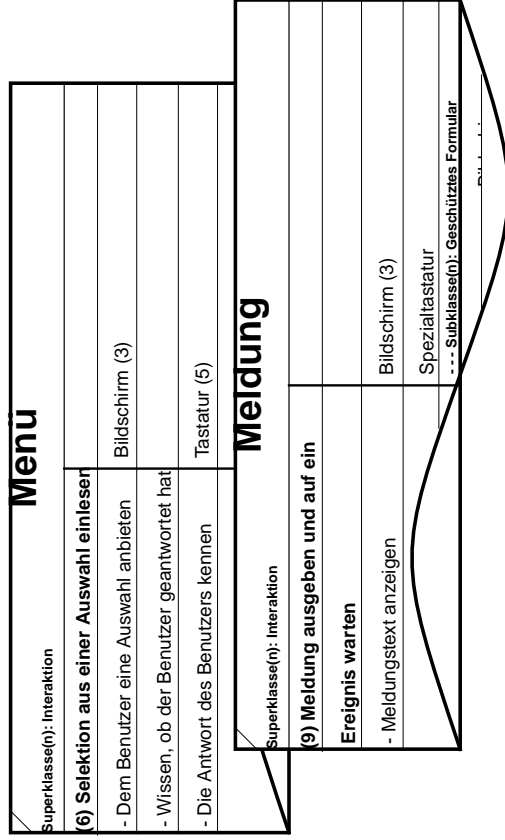
## **Überarbeitete Klassenkarte**

<b>Einzahlungseinzug</b>	
Super-Klasse(n): Input Device	
private Verpflichtung	
- Einen Zahlungsumschlag annehmen	
- Kontonummer und Summe auf Umschlag drucken	
<b>Belegdrucker</b>	
Super-Klasse(n): Display Device, Output Device	
private Verpflichtung	
- Einen Beleg der Transaktionen drucken	
- Einen Beleg ausgeben	

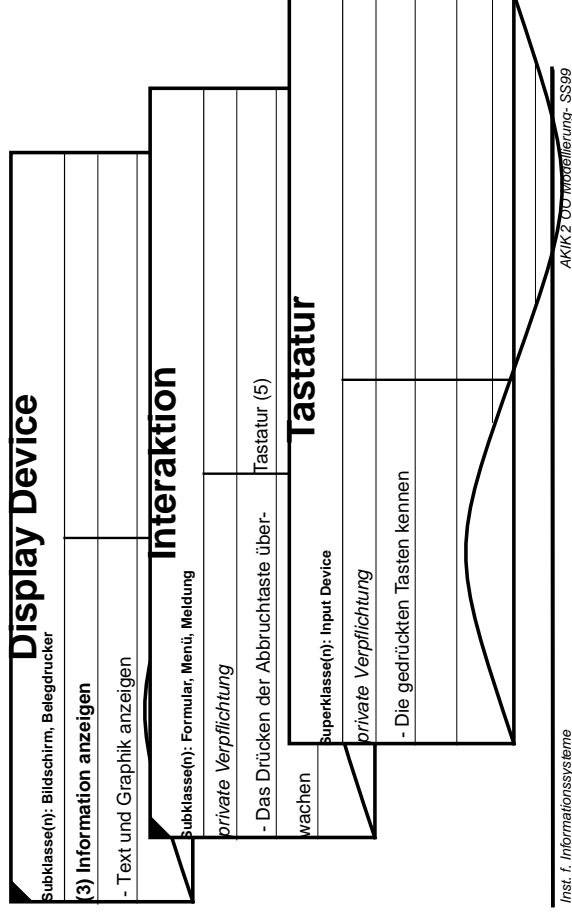
## **Überarbeitete Klassenkarte**

<b>Formular</b>	
Superklasse(n): Interaktion - - Subklasse(n): Geschütztes Formular	
(4) numerischen Wert einlesen	
- Dem Benutzer die Beschreibung gewünschter Information präsentieren	Bildschirm (3)
- Wissen, ob der Benutzer geantwortet hat	
- Während der Eingabe Feedback geben	Bildschirm (3)
- Die Antwort des Benutzers kennen	Tastatur (5)

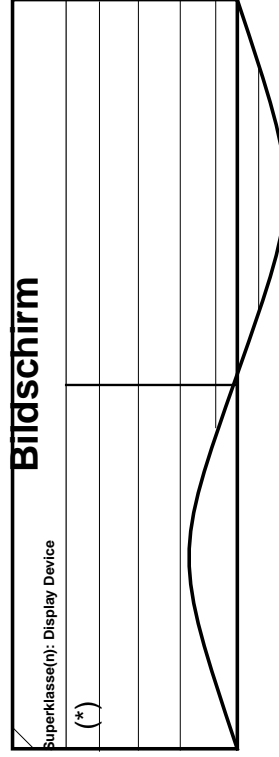
## Überarbeitete Klassenkarte



## Überarbeitete Klassenkarte



## Überarbeitete Klassenkarte



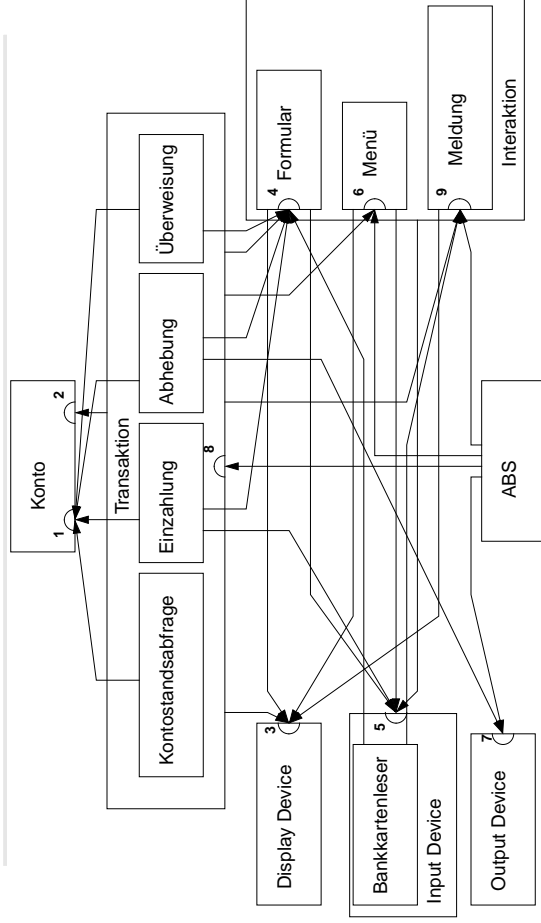
(\*) Verpflichtung in der Superklasse *Display Device* spezifiziert, wird hier redefiniert

## Analysephase (Subsysteme)

- 20. Zeichne Kollaborationsgraph
- 21. Identifiziere mögliche Subsysteme
- 22. Vereinfache Kollaborationen

## Kollaborationsgraph

- Zweck von Walkthroughs: Überprüfung des Kontrollflusses
- Kollaborationsgraph: alle Kontrollflüsse auf einmal
- Zweck: Engpässe, wichtige Verbindungen
- Inhalt: Klassen, Kontrakte, Kollaborationen, hierarchische Vererbungsbeziehungen
- Vererbung: Annahme, daß alle Verpflichtungen einer Klasse auch von allen ihren Subklassen übernommen werden ⇒ Spezialisierungssicht der Vererbung



## ABS-Kollaborationsgraph

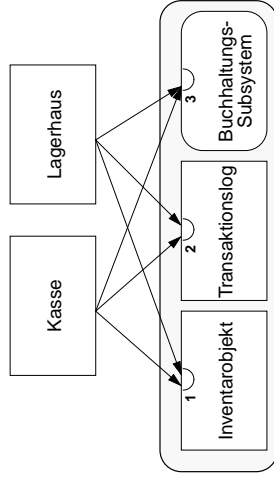
## Subsysteme

- Kollaborationsgraphen können sehr komplex werden ⇒ zwei Auswege:
  - Abstraktion der Vererbung (Weglassen von Subklassen, die keine neuen Kontrakte definieren)
  - *Subsysteme*
- Ein Subsystem ist eine Kombination von Klassen und Subsystemen, die zusammenarbeiten, um eine umfassende Verpflichtung zu erfüllen ⇒ Abstraktion
- Subsysteme existieren nicht zur Laufzeit
- Verpflichtungen von Subsystemen werden an Klassen innerhalb des Subsystems delegiert



## Subsystembildung (Vorgangsweise)

- Suche nach oft benutzten Kollaborationen (evt. graphische Hervorhebung im Kollaborationsgraph)
- Suche nach vielen Kollaborationen zwischen relativ wenigen Klassen. Beispiel: Supermarktkette:

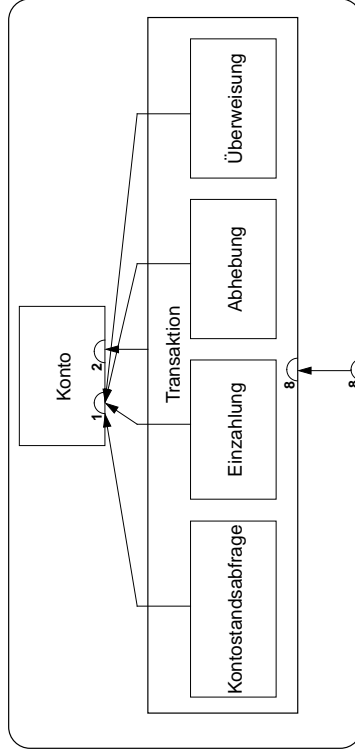


## Zerlegung

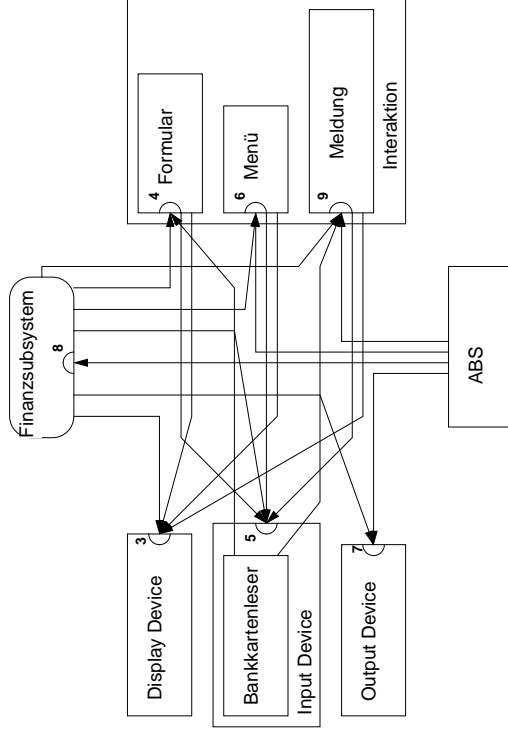
Wenn Kandidaten gefunden: Vereinfachung der Kollaborationsbeziehungen

- Wenige Kollaborationen pro Klasse
- Wenige Klassen/Subsys., an die ein Subsys. delegiert
- Wenige Kontrakte für ein Subsystem
- Nach Veränderungen: Durchführen v. Ablaufszenarios

## Das Finanzsystem



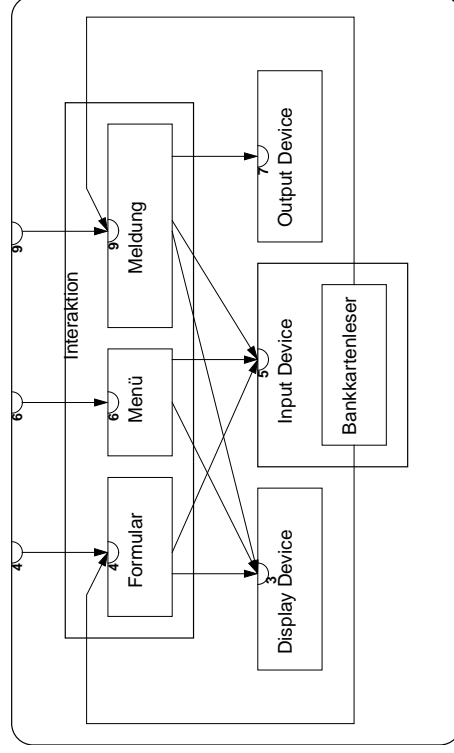
## Subsystembildung (Finanzen)



## Noch ein Subsystem?

- Interface-Subsystem würde 6 Kontrakte benötigen
- warum so komplex? Wegen Transaktionen (benötigen Menü, Geräte, Messages, Forms etc.)
- Schirm und Keypad werden nur von User Interaction-Klassen angesprochen, Kartenleser und andere Geräte aber von Transaktionen direkt
- In jedem dieser Fälle wird etwas getan, eine Message ausgegeben, und gewartet, bis der Benutzer reagiert (Karte einlegt, Geld entnimmt, Geld einlegt)

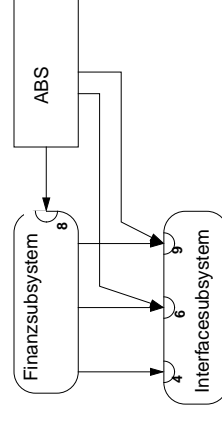
## Das Interface-Subsystem



## Noch ein Subsystem? (2)

- User Message: gibt bisher nur Messages aus
- zusätzliche Verpflichtung: Message ausgeben, auf richtige Reaktion warten (Reaktion hängt von Parameter ab)
- Transaktionen interagieren jetzt nicht mehr direkt mit Geräten, sondern nur noch mit User Messages
- Kartenleser: gibt Grußbotschaft über User Message aus, die auf Karteneingabe wartet

## Subsystembildung (Ergebnis)



### Beschreibung von Subsystemen durch Subsystemkarte

- Wie Klassenkarte, ohne Vererbungsangaben
- Kollaborationen mit Kontrakten, die durch Subsysteme erfüllt werden, auf den Klassen/Subs.-Karten notieren

## Auswirkung auf Klassenkarte

Meldung	
Superklasse(n): Interaktion	
(9) Meldung ausgeben und auf ein	
Ereignis warten	
- Meldungstext anzeigen	Bildschirm (3)
- auf geeignete Benutzerreaktion warten	Display Device (3), Input Device (5), Output Device (7)

## Analysephase (Protokolle)

23. Definiere Protokoll jeder Klasse (Signaturen)
24. Erstelle Klassenbeschreibungen
25. Erstelle Subsystembeschreibungen
26. Erstelle Vertragsbeschreibungen

## Festlegen der Signaturen (1)

**Klasse: Meldung**

- (9) Meldung ausgeben und auf Ereignis warten
- gültigeKarteEingeben ()** returns **BenutzerAntwort**
  - EinzahlungEinschieben (Text)** returns **BenutzerAntwort**
  - entnehmeKarte ()** returns **BenutzerAntwort**
  - entnehmeQuittung ()** returns **BenutzerAntwort**
  - entnehmeBargeld (FixedPoint)** returns **BenutzerAntwort**

## Festlegen der Signaturen (2)

**Klasse: BenutzerAntwort**

- (10) Die Antwort des Benutzers kennen
- gültig ()** returns **Boolean**
  - Wert ()** returns **Object**
- (11) Die Antwort des Benutzers speichern
- setzeGültig ()**
  - setzeUngültig ()**
  - setzeWert (Object)**

## Genauere Klassenbeschreibung (1)

**konkrete Klasse:** Meldung

**Superklasse(n):** Interaktion- - Subklasse(n): keine

**Hierarchiograph:** Seite nn

**Kollaborationsgraph:** Seite nn (*Interfacesubsystem*)

**Beschreibung:** Diese Klasse repräsentiert eine Klasse von Benutzerinteraktion, in der der Benutzer zu einer Aktion aufgefordert wird. Die Kontrolle wird erst nach Ausführen der Aktion an das aufrufende Objekt zurückgegeben.

**Verträge:**

**(9) Meldung ausgeben und auf ein Ereignis warten**  
Meldung anzeigen

**gültigeKarteEingeben ()** returns BenutzerAntwort  
benutzt DisplayDevice(3) , InputDevice(5)

Diese Methode zeigt eine Meldung, die den Benutzer zum Einschleiben einer Karte auffordert, und wartet bis eine gültige Karte eingeschoben wurde

## Genauere Klassenbeschreibung (2)

**Klasse:** Meldung (Fortsetzung)

**EinzahlungEinschieben ()** returns BenutzerAntwort

...

**entnehmeKarte ()** returns BenutzerAntwort

...

**entnehmeQuittung ()** returns BenutzerAntwort

...

**entnehmeBargeld ()** returns BenutzerAntwort

...

**Private Verpflichtungen:**

Auf geeignete Benutzerreaktion warten

## Genauere Subsystembeschreibung

**Subsystem:** Interfacesubsystem

**Klassen:**

abstrakt: Input Device, Output Device, Display Device, Interaktion

konkret: Einzahlungseinzug, Tastatur, Bankkartenleser, Bargeldausgabe, Belegdrucker, Bildschirm, Formular, Menü, Meldung

**Kollaborationsgraph:** Seite nn

**Beschreibung:** Dieses Subsystem implementiert die Schnittstelle zwischen einer ABS-Maschine und dem Bankkunden.

**Verträge:**

**(4) Numerischen Wert einlesen - Anbieter:** Formular

**(6) Selektion aus einer Auswahl einlesen - Anbieter:** Menü

**(9) Meldung ausgeben und auf ein Ereignis warten - Anbieter:** Meldung

## Genauere Vertragsbeschreibung

**Vertrag 9:** Meldung ausgeben und auf ein Ereignis warten

**Anbieter:** Meldung

**Klienten:** ABS, Bankkartenleser, Einzahlungstransaktion, Transaktion, Abhebungsstransaktion

**Beschreibung:** Dieser Vertrag unterstützt die Aufforderung an den Bankkunden, eine bestimmte Handlung auszuführen, wie etwa das Einschleiben oder Entnehmen der Bankkarte.

## Offene Punkte

- Anforderungsspezifikation  
Vor- und Nachteile objektorientierter Anforderungsspezifikationen
- Wiederverwendung  
nicht explizit berücksichtigt
- Grosse Systeme  
Wie kommt man zur Gesamtarchitektur?  
.... zu einer Aufgabenteilung?
- Checklisten  
sehr allgemein gehalten